**Предложения РБОО «Центр лечебной педагогики»**

**по определению нуждаемости в социальных услугах детей с инвалидностью, нуждающихся в постоянном постороннем присмотре и уходе и семей, в которых они воспитываются**

Исходя из безусловного права ребенка жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, права на заботу родителей, права на совместное с ними проживание (ст. 54 Семейного кодекса РФ) - одной из основных задач социального обслуживания детей с инвалидностью, нуждающихся в постоянном постороннем уходе, является задача по реализации этих прав.

*Примечание: эти права в отношении детей-инвалидов систематически нарушаются при организации их социального обслуживания, когда приоритет отдается таким видам помощи, при которых ребенок отделяется от семьи (изымается из семьи) и помещается в стационарные организации для получения социальных услуг на длительный срок* *(предоставлении социальных услуг в стационарной форме – в детских домах-интернатах).*

1. **При определении нуждаемости в социальных услугах детей с инвалидностью, нуждающихся в постоянном постороннем присмотре и уходе и семей,** в которых они воспитываются:
2. Необходимо **ввести безусловный запрет** уполномоченным органам социального обслуживания на предложения оказания услуг в стационарной форме (на помещение ребенка в детский дом-интернат) **до всестороннего изучения возможности оказания помощи ребенку и семье с проживанием ребенка в семье**.
3. Обязательными действия, которые необходимо предпринять уполномоченному органу социального обслуживания в случае обращения семьи за социальным обслуживанием (социальными услугами) являются:

а) **содействие в устройстве ребенка в образовательную организацию**, в том числе с возможностью получения услуг по уходу и присмотру в такой организации в дневное время;

б) **предложение предоставления социальных услуг на дому или в полустационарной (дневной) форме**, прежде всего позволяющих семье обеспечивать нормальную жизнедеятельность (работать родителям, проходить лечение, отдыхать, решить правовые вопросы и т.д.);

в) содействие в получении социальных услуг по уходу и присмотру за ребенком в дневное время в организациях социального обслуживания, образовательных организациях (**особое значение имеет доставка ребенка** в эти организации и домой).

1. После изучения ситуации с целью определения видов помощи, которые нормализуют жизнь семьи, семье предлагается конкретный перечень социальных услуг и услуг по социальному сопровождению, предоставляемых на дому или в полустационарной форме и перечень поставщиков социальных услуг приближенных к месту жительства семьи. Для этого составляется проект индивидуальной программы предоставления социальных услуг - ИППСУ.
2. **Вопрос о стационарной форме предоставления социальных услуг может быть поставлен только при наличии мотивированного отказа семьи от социальных услуг на дому или в полустационарной форме**. В этом случае проект ИППСУ и мотивированный отказ семьи сохраняется в деле и является предметом изучения и анализа при принятии решений в сфере организации социального обслуживания в данном муниципальном районе региона.

Примечание:  *сам факт составления проекта ИППСУ и получение мотивированного отказа важны для мониторинга ситуации. Если социальные службы предлагают малоэффективный перечень или объем услуг, то предпринимаемые меры по «перекрытию» потока детей в интернаты не принесут результатов. Здесь надо оценить нормы ФЗ об основах социального обслуживания (ст. 18) и подзаконных актов с точки зрения того, что обоснованный отказ от предложенной ИППСУ (социальные услуги на дому или в полустационарной форме) семьи с ребенком-инвалидом не должен прекращать обязанности государства по разработке ИППСУ другого содержания, включая изменение формы обслуживания.*

1. Основанием для предоставление социальных услуг ребенку-инвалиду в стационарной форме могут являться следующие ситуации:

а) родители по уважительным причинам не могут обеспечить уход и присмотр за ребенком (болезнь родителя или членов семьи, особые условия работы родителей);

б) тяжелая семейная ситуация (наличие других детей, членов семьи, нуждающихся в присмотре и уходе, крайне стесненные жилищные условия).

1. При определении условий пребывания в организации стационарного обслуживания необходимо учитывать, что:

а) постоянное пребывание ребенка в учреждении интернатного типа противоречит нормам Семейного кодекса РФ в части права ребенка жить и воспитываться в семье, права на заботу родителей, совместное с ними проживание, а потому не допускается;

б) временное пребывание должно быть регламентировано и срок пребывания не может быть более 2-3 месяцев. Формальное продление срока пребывания не допускается, за исключением ситуаций, когда родители в силу уважительных причин, связанных с их здоровьем или здоровьем иных членов семьи, не могут заботиться о ребенке. Для помещения ребенка на следующий срок необходимо новое обращение, новая процедура составления ИППСУ, предусматривающей услуги на дому и в полустационарных условиях, мотивированный отказ семьи от нее и наличие оснований для получения социальных услуг в стационарной форме (пункт 5);

в) пятидневное пребывание ребенка в организации социального обслуживания является приоритетным при выборе стационарной формы социального обслуживания. Такие условия пребывания ребенка должны предлагаться семье в первоочередном порядке, если нормализовать жизнь семьи при помощи социальных услуг или социального сопровождения на дому и в полустационарной форме невозможно. При необходимости должна обеспечиваться доставка ребенка в организацию и домой.

1. При составлении ИППСУ, предусматривающей социальное обслуживание ребенка в стационарной форме, обязательно включение в нее услуг, направленных на восстановление постоянного проживания ребенка в семье, в том числе при пятидневном пребывании ребенка в организации социального обслуживания, (смотрите пункт 2), в частности, содействие в устройстве в образовательную организацию, получении услуг по присмотру и уходу за ребенком, задействовав инфраструктуру по месту проживания семьи, психологическая и юридическая помощь родителям, направленная на решение проблем, препятствующих проживанию ребенка в семье.
2. Помещение ребенка в стационарную организацию социального обслуживания временно должно осуществляться по тем же правилам, которые установлены семейным законодательством в отношении временного помещения детей родителями, которые по уважительным причинам не могут выполнять свои обязанности (постановление Правительства РФ от 24.05.2014. № 481).
3. Необходимым условием снижения количества помещений родительских детей в стационарные организации социального обслуживания для семей с детьми-инвалидами **является развитие новых социальных услуг** как на дому и в полустационарной форме в шаговой доступности, так и **предоставление социальных услуг в стационарной форме новых направлени**й.

Наиболее востребованы:

- услуги групп дневного пребывания;

- присмотр и уход за ребенком на дому;

- психолого-педагогическая помощь ребенку и семье, обучение уходу за ребенком на дому и в полустационарных условиях;

- комплексная правовая помощь в реализации прав ребенка;

- услуги по сопровождению, включая доставку, в образовательные, медицинские организации, организации социального обслуживания, культуры и спорта и домой;

- возможность краткосрочного проживания ребенка с родителем в стационарной организации социального обслуживания с различными целями: отдых, курс реабилитации ребенка и обучения родителя уходу за ребенком;

- предоставление единственному родителю, нуждающемуся в уходе и помощи в связи с заболеванием, социальных услуг в стационарной форме с возможностью проживания с ним ребенка-инвалида с предоставлением социальных услуг ему и ребенку.